

# Evaluation de la démarche dans votre structure

Cet outil évalue les répercussions générales de la démarche et identifie ses points forts et ses points faibles. La grille d'évaluation proposée peut aussi déceler des nouveaux axes à développer dans le futur. Cette grille est un exemple et peut être modifiée à votre gré. (Source : Agendas 21 scolaires du Canton de Genève)

## Grille d'évaluation de la démarche Ecosffere dans la structure

### Information générale

Année :

Date de la première évaluation :

Evaluation effectuée par :

Combien d'acteurs de la structure sont concernés par la démarche ?

Formateurs:

Autres professionnels de la structure :

Jeunes :

Combien de classes/groupes ont été moteur/s du projet ?

Combien de classes/groupes ont été concernée/s ?

Combien de personnes sont présentes dans le groupe de pilotage ?

Formateurs:

Autres professionnels de la structure :

Autre :

<b>Groupe de pilotage</b>	Oui ou satisfaisant	Moyen ou partiellement	Non ou pas satisfaisant	A réaliser
La direction soutient le projet de démarche.				
Le groupe de pilotage est interdisciplinaire.				
<b>Méthodologie</b>	Oui ou satisfaisant	Moyen ou partiellement	Non ou pas satisfaisant	A réaliser
La démarche a été inscrite dans le projet d'établissement de la structure.				
Le plan d'actions est conçu en lien avec des problématiques de la structure (diagnostic).				
<b>Communication du/des projet/s</b>	Oui ou satisfaisant	Moyen ou partiellement	Non ou pas satisfaisant	A réaliser
Un document de présentation explicitant la démarche générale de la structure a été créé.				
Le projet et ses objectifs ont été communiqués au début de la démarche, aux formateurs, aux équipes, aux partenaires de la structure et aux jeunes.				
Les projets menés dans le cadre de la démarche sont communiqués au fur et à mesure.				
Les actions sont archivées et mises à la disposition des personnes concernées (carnet de bord).				
Les formateurs et les jeunes ont été invités à s'impliquer dès le début du projet.				

<b>Intérêt général pour le projet</b>	Oui ou satisfaisant	Moyen ou partiellement	Non ou pas satisfaisant	A réaliser
La démarche a suscité l'intérêt des formateurs, des équipes et des autres partenaires de la structure.				
La démarche a suscité l'intérêt des jeunes.				
La démarche a stimulé une réflexion sur la structure et a débouché sur des réalisations concrètes.				
<b>Enjeux éducatifs</b>	Oui ou satisfaisant	Moyen ou partiellement	Non ou pas satisfaisant	A réaliser
La démarche a permis aux formateurs et aux autres membres de la structure de comprendre plusieurs enjeux généraux du développement durable.				
La démarche a permis aux jeunes de comprendre plusieurs enjeux généraux du développement durable.				
La démarche a permis d'appliquer une méthodologie de développement durable (démarche interrogative, enquêtes, liens entre les acteurs, coopération, concertation...).				
La démarche a stimulé la réflexion sur les valeurs (par exemple respect de soi, des autres et de l'environnement).				
Le travail fourni dans le cadre de la démarche a donné lieu à une évaluation.				
La démarche a induit des changements de comportement.				
<b>Coopération et interdisciplinarité</b>	Oui ou satisfaisant	Moyen ou partiellement	Non ou pas satisfaisant	A réaliser
La démarche a encouragé des collaborations au sein de la structure.				
Le groupe de pilotage a stimulé l'interdisciplinarité entre des branches différentes.				
<b>Lien avec l'extérieur</b>	Oui ou satisfaisant	Moyen ou partiellement	Non ou pas satisfaisant	A réaliser
La démarche a généré des liens dans le quartier (maison de quartier ...).				
La démarche a engendré un lien avec la collectivité, surtout si elle est dans une démarche de développement durable.				
La démarche a stimulé des visites (déchèteries, centre d'épuration de l'eau, expositions...).				
La population du territoire a été informée de ce qui se passe dans la structure.				
La démarche a favorisé le développement du rôle social des jeunes en les stimulant à communiquer certaines expériences ou certaines enquêtes.				
La démarche a favorisé des liens avec les parents.				
<b>Participation dans la structure</b>	Oui ou satisfaisant	Moyen ou partiellement	Non ou pas satisfaisant	A réaliser
Le groupe de pilotage s'est mis en lien avec d'autres personnes actives pour le bien-être dans la structure.				
La démarche a permis d'améliorer les outils de gouvernance au sein de la structure (conseils de classe, d'école, boîte à idées...).				
La démarche a activé la participation des jeunes à travers la culture du débat.				
La démarche a activé la participation des jeunes à travers la concertation, la formulation de propositions d'actions et la mise sur pied d'actions concrètes.				
La démarche a stimulé des réflexions de groupes de formateurs et d'autres partenaires sur des points qui facilitent leur travail.				

<b>Sécurité</b>	Oui ou satisfaisant	Moyen ou partiellement	Non ou pas satisfaisant	A réaliser
La démarche a amélioré la prévention des risques.				
La démarche a stimulé des actions qui montrent l'utilité des règles de vie et qui favorise un renouvellement de la réflexion sur le règlement auprès des jeunes.				
La démarche a proposé la mise sur pied d'actions qui ont fait réfléchir les jeunes sur les causes de la violence et les moyens de l'endiguer.				
La démarche a proposé des actions qui mettent en avant les effets de la violence à d'autres échelles (importance du respect, de la tolérance, du droit d'expression dans le monde).				
La démarche a favorisé une réflexion des formateurs sur la cohérence en matière de réponse aux incivilités.				
<b>Santé</b>	Oui ou satisfaisant	Moyen ou partiellement	Non ou pas satisfaisant	A réaliser
La démarche a stimulé le développement d'un climat social positif (convivialité, compréhension...).				
La démarche a permis la mise sur pied d'actions qui stimulent le développement de compétences (estime de soi, gestion des conflits, coopération...).				
La démarche a favorisé l'information et la réflexion pour devenir acteur de sa santé (nourriture, sport et mobilité, dépendances...).				
La démarche a favorisé la connaissance des jeunes des acteurs qui peuvent les aider.				
<b>Intégration</b>	Oui ou satisfaisant	Moyen ou partiellement	Non ou pas satisfaisant	A réaliser
La démarche a stimulé l'intégration des jeunes (jeune nouvellement arrivé, en difficulté scolaire, handicapé ...).				
La démarche a stimulé l'intégration de nouveaux formateurs et d'autres membres de la structure.				
<b>Bâtiment</b>	Oui ou satisfaisant	Moyen ou partiellement	Non ou pas satisfaisant	A réaliser
La démarche a favorisé une approche différente du bâtiment.				
La démarche a favorisé des actions qui améliorent la qualité et l'atmosphère du lieu (préau, hall, bibliothèque...)				
<b>Ressources naturelles</b>	Oui ou satisfaisant	Moyen ou partiellement	Non ou pas satisfaisant	A réaliser
La démarche a permis globalement d'améliorer la gestion rationnelle des énergies.				
La démarche a stimulé l'apprentissage des éco gestes (papier, eau, électricité, chauffage).				
La démarche a permis la mise sur pied d'actions qui favorisent la compréhension d'enjeux mondiaux (déforestation, pollutions, eau non-potable, changement climatique ...).				
Cette démarche a été comprise et acceptée par la majorité des acteurs de la structure.				
<b>Déchet</b>	Oui ou satisfaisant	Moyen ou partiellement	Non ou pas satisfaisant	A réaliser
La démarche a engendré des actions de tri des déchets.				
La démarche a stimulé la réflexion sur les déchets.				

<b>Biodiversité</b>	Oui ou satisfaisant	Moyen ou partiellement	Non ou pas satisfaisant	A réaliser
La démarche a favorisé des actions qui mettent en avant l'enjeu essentiel de protection de la nature et de la biodiversité.				
La démarche a fait prendre conscience de l'importance des espaces verts.				
La démarche a donné envie d'agir dans le sens de la protection de la nature.				
<b>Mobilité</b>	Oui ou satisfaisant	Moyen ou partiellement	Non ou pas satisfaisant	A réaliser
La démarche a développé la mise sur pied d'actions de promotion de la mobilité douce.				
La démarche a favorisé une politique de structure pour promouvoir des destinations de proximité pour les sorties.				
<b>Finances</b>	Oui ou satisfaisant	Moyen ou partiellement	Non ou pas satisfaisant	A réaliser
La démarche a permis une réflexion sur la nécessité d'économiser les ressources naturelles.				
La démarche a permis de générer des économies financières grâce à une gestion plus efficiente des ressources.				
Un petit budget / des ressources sont alloués au fonctionnement de la démarche.				

### Questions ouvertes complémentaires à la check-list :

- Avez-vous éprouvé des satisfactions lors de la mise sur pied de cette démarche ? Si oui, lesquelles ?
- Avez-vous rencontré des obstacles lors de la mise sur pied de cette démarche ? Si oui, lesquels ?
- Quels sont les impacts décelés sur les classes/groupes de jeunes, moteurs du projet ?
- Et sur les autres jeunes ?
- Quels sont les impacts de la démarche ressentis par les formateurs, moteurs de la démarche ?
- Et sur les autres formateurs ?
- Quels sont les impacts de la démarche ressentis par les autres acteurs du projet ?